

اللغة العرسة

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر



الصف الرابع الابتدائي 2021

إهداء الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطي



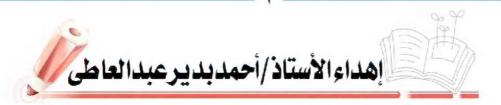
الاختبار الأول - الفصل الدراسي الأول - للصف الرابع الابتدائي (اللغة العربية) (٢٠٢١)

نموذجا

السؤالُ الأوَّلُ: اقْرَأُ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْكَثِيرُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ حَوْلَنَا تُهَاجِرُ مِنْ مَكَانِ إِلَى مَكَانِ، وَبِالْأَخْصِ الْأَسْمَاكُ، فَالْأَسْمَاكُ الْمُهَاجِرَةُ تَسْبَحُ فِي مَسَارَاتٍ مُحَدَّدَةٍ وَأَوْقَاتٍ مُحَدَّدَةٍ ؛ لِأَسْبَابٍ عَدِيدَةٍ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَسْبَابِ: الْبَحْثُ عَنِ الْعِذَاءِ، وَالتَّكَاثُرُ. وَمِنَ الْأَشْيَاءِ الْغَامِضَةِ عَنِ الْعِذَاءِ، وَالتَّكَاثُرُ. وَمِنَ الْأَشْيَاءِ الْغَامِضَةِ الْعَرَارَةِ الْمُنْخَفِضَةِ فِي الشِّتَاء، وَالتَّكَاثُرُ. وَمِنَ الْأَشْيَاءِ الْغَامِضَةِ النَّيِ تَدْعُو لِلْحَيْرَةِ وَالْعَجَبِ، أَنَّ هُنَاكَ أَسْمَاكًا تُهَاجِرُ لِتَتَكَاثَرَ فِي مَكَانِ بَعِيدِ عَنْ مَوْطِنِهَا الْأَصْلِيِّ، النَّيْ فَالْأَوْطَانُ أَسْمَاكَا تُعُودُ فِي لَهْفَةٍ إِلَى أَوْطَانِ أَمَّهَاتِهَا؛ فَالْأَوْطَانُ غَالِيَةٌ.

| | ① استخرِجْ مِنَ الفِقرَةِ: ① استخرِجْ مِنَ الفِقرَةِ: |
|------------------------------------|--|
| | ١- مَعنَى «المجهُولَةِ»: |
| | ٢- مضادً «العائدَة»: |
| | |
|) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ: | ⊕ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X |
| () | ١- الفِقرةُ السابِقةُ تَتحدَّثُ عَن غِذاءِ الأسماكِ. |
| بِطُ بِمَوطِنِها الأصليِّ، () | ٣- تَعُودُ الأسماكُ الصغيرةُ لأوطانِ أُمَّهاتِها؛ لأنَّها تَرتَ |
| | ATT TO SECOND SE |
| | ضَعْ عُنوانًا مُناسِبًا للفِقرَةِ السابِقَةِ. |
| • | |
| | f u f i au f i a and i all all facili |
| , aé - 19 | السؤالُ الثاني: اختَرِ الإجابةُ الصحيحةُ: |
| (ماضٍ - مضارعٌ - أَمْر) | ① «استَمِعْ لمعلِّمِكَ»، كلمةُ (استمِعْ) فعل |
| مع | «حضرَ أبي مَحافِلَ رياضيةً عديدةً». كلمة (مَحافِل) جم |
| ذكرِ سالمٌ - مؤنثٍ سالمٌ - تكسيرٍ) | |
| | ④ «تحدثتُ معَ معلّمي عن عالِمٍ مُعاصِرٍ». كلمةُ (مُعاصِرٍ) |
| (الله - تاءً مربوطةً - تنوينًا) | |
| (!/ ٩ / ،) | ⓐ كيفَ تدافعُ عن وطنِك □ |
| (:/./.) | இ قالَتْ أُمِّي إِيا أحمدُ، مارِسِ الرياضةَ يوميًّا. |
| (1 1 1 1 | الله المي المي المي المرابع ا |





السؤال الثالث: اقْرَأُ النشيدَ، ثُمَّ أُجِبْ:

قالَ الشاعرُ:

| لِأَوْطَان تُنَــــادِيدَ | نِعِيشُ الدَّهْـــرَ يَا صَاح |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| دِ يَفْدِيهًا وَيَحْـــــــــمِيذَ | هَا سَدُّ مِنَ الْأَجْ نَا |
| هُنَا مِـنْ صُنْع أَيْدِيذَ | كَتَبْنَا عَنَّ بُطِّ ـــــــوَلَاتٍ |
| ل فِسى جُدْرَانَ وَادِينَا | حِبْر مِنْ مِيَــاهِ النّيــ |

| (الزَّمَن - الْمِياه - النِّيل - السَّدّ) (مَوطِن - طُنٌ - مُوَاطِن - وَطَن) | اختر الإجابة الصحيد ١- مَعنَى «الدَّهْر»: ٢- مُفرَدُ «أَوْطَان»: إجبْ بالمطلُوبِ: |
|---|--|
| ، الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «وادِينا»: | |
| الأجنادِ» تعبيرٌ | ٢- تخيّر: «لها سدٌ مِن ا |
| جُملةً مِن إنشائِكَ عَن أَهَمِّيةِ ال <mark>اختراعاتِ في حياتِنا.</mark> | السوّالُ الرّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطُ النَّسخِ • |
| | ٢- اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ: |
| نِي صَوْتُ أَبِي وَهُوَ يَقُولُ: اسْتَنْقِظْ يَا أَحْمَدُ، حَانَ مَوْعِدُ السَّفَرِ، هَيَّا | أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، وَأَيْقَظَنِ |
| سُرِيعًا وَارْتَدَيْتُ مَلَابِسِي بِسُرْعَةٍ، وَتَنَاوَلْتُ الْفُطُورَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي، | حَتَّى لَا نَتَأَخَّرَ. اسْتَيْقَطْتُ |
| مُطَّةِ القِطَارِ، وَهُنَاكَ رَكِبْنَا الْقِطَارَ الْمُتَّجِهَ إِلَى الْأَقْصُرِ، فَالْيَوْمُ هُوَ | |
| هْرِ نُوفَمْبِرَ، مَوْعِدُ حَفْلِ افْتِتَاحِ طَرِيقِ الْكِبَاشِ بَعْدَ إِعَادَةِ تَرْمِيمِهِ. | الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ مِنْ شَ |
| مَشْهَدُ رَائِعًا حَقًّا، وَكَانَتِ الْقَنَوَاتُ تَنْقُلُ الْحَدَثَ لِكُلِّ مَكَانِ فِي الْعَالَمِ. | وَصَلْنَا إِلَى الْأَقْصُرِ، وَكَانَ الْ |
| | مَا أَجْمَلَ بِلَادِي! |
| | - مَكانُ الحَدثِ: |
| | - تاريخُ الحَدثِ: |
| | 9 1m · 11 71 11 |





نموذج

السؤال الأوَّل: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

بَدَتْ عَلَامَاتُ التَّعَجُّبِ وَالْحَيْرَةِ عَلَى وُجُوهِ الطُّلَابِ فِي كُلِّيَّةِ الْعُلُومِ بِجَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ، وَهُمْ يَسْتَمِعُونَ إِلَى (سَمِيرَة مُوسَى) أَوَّلِ امْرَأَةٍ تُدَرِّسُ فِي الْجَامِعَةِ، لَمْ تَنْسَ (سَمِيرَة مُوسَى) هَذَا الْمَشْهَدَ؛ فَقَدْ كَانَتِ الْأَغْلَبِيَّةُ فِي عَصْرِهَا تَرْفُضُ عَمَلَ الْمَرْأَةِ، وَلَكِنْ حِينَ أُتِيحَتْ لَهَا الْفُرْصَةُ الْمَشْهَدَ؛ فَقَدْ كَانَتِ الْأَغْلَبِيَّةُ فِي عَصْرِهَا تَرْفُضُ عَمَلَ الْمَرْأَةِ، وَلَكِنْ حِينَ أُتِيحَتْ لَهَا الْفُرْصَةُ الْمُسْتَطَاعَتْ بِنُبُوغِهَا الْإِلْمَامَ بِمَجَالِ عَمَلِهَا، وَاجْتَهَدَتْ حَتَّى أَصْبَحَتْ أَوَّلَ عَالِمَةِ ذَرَّةٍ مِصْرِيَّةٍ؛ وَاسْتَطَاعَتْ بِنُبُوغِهَا الْإِلْمَامَ بِمَجَالِ عَمَلِهَا، وَاجْتَهَدَتْ حَتَّى أَصْبَحَتْ أَوَّلَ عَالِمَةِ ذَرَّةٍ مِصْرِيَّةٍ؛ وَاسْتَطَاعَتْ أَنْ تَهْزِمَ الْمُسْتَحِيلَ بِفَضْلِ اجْتِهَادِهَا وَصَبْرِهَا.

| | ضُلِ اجْتِهَادِهَا وَصَبْرِهَا. | وَاسْتطاعَتْ أَنْ تَهْزِمَ المُسْتَحِيلَ بِفَخ |
|-----------------|--|---|
| | | استخرِجْ مِن الفِقرةِ: |
| - | ٢- مضادٌ «القِلَّة»: | ۱- مَعنَى «عَبِقَرِيَّتها»: |
| لصحيحةٍ: | الصحيحةِ، وعلامةً (X) أمامَ العبارةِ غيرِ اا | ⊕ ضع علامة (√) أمام العبارة ا |
| () | <mark>نج</mark> احَ في مَجالِها <mark>إذا اج</mark> تَهَدَتْ في عَملِها. | ١- تُستطِيعُ المرأةُ أن تُحقِّقَ ال |
| () | | ٢- (سَمِيرَة مُوسَى) أولُ امرأةٍ |
| | أِدِّ في عَصرِ (سَمِيرَة مُوسَى)؟ | ﴿ مَا رأَيُ الأَعْلَبِيَّةِ في عملِ المر |
| | الصحيحة: | ا لسؤال الثاني: اختَرِ الإجابةَ |
| ضارعٌ - أُمْر) | ــــةُ (يمارسُ) فِعلفعل أماضٍ - م | ① «يمارسُ الشبابُ الرياضةَ <u>». ك</u> لم |
| **** | ماصِرةِ». كلمةُ (الرياضاتِ) جمعُ | «كرةُ السرعةِ من الرياضاتِ الم |
| المّ - تكسيرٍ) | (مذكرٍ سالمٌ – مؤنثٍ س | |
| - تاءً مربوطةً) | اسمٌ؛ لأنَّ فيها (الْ - تنوينًا - | (الله عنه (كتابٌ الله عنه (كتابٌ عنه (كتابٌ عنه (كتابٌ عنه (كتابٌ عنه (كتابٌ عنه عنه الله عنه علم ال |
| (!/./ %) | | ⑥ هل سافرتَ إلى أُسوانَ□ |
| (:/:/!) | | ۿ قالَ الجِدُّ ◘ وطَنُنا عظيمٌ. |





السؤال الثالث: اقْرَأُ النشيدَ، ثُمَّ أَجِبْ:

| | قَالَ الشَّاعرُ: |
|--|---|
| حَدِّثْنِي عَـــنْ مَعْنَى الْوَطَنْ | قَـــالَ الْفَتَى لِجَدِّهِ |
| فَاحْفَظْ گــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | قَـــالَ السُّؤَالُ رَائِــعٌ |
| فِي بِهِ الْحَيْنَ وَالسَّكَنْ | ذَا فِي الْفُوَّادِ حُــــــــبُّهُ |
| نَحْنُ الْـــفِدَا يَحْيَا الْوَطَـنْ | نَـــرْجُو لَـــــهُ سَلَامَةً |
| | ① اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ: |
| (الخوف - اليد - العَزم - القَلب) | ۱- مَعنی «نَرجُو»: |
| (مِروَحة - رائِحة - رُوح - راحة) | ٧- مُفرَد «جَدّ »: |
| | ۞ أَجِبْ بالم طلوبِ: ﴿ ﴿ |
| سُها: «وَطَنْ»:سسس | ١- أكمِلْ: هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نف |
| (حقيقيٌّ - مجازيُّ) | ٢- تَحْيَّرْ: «الوطَنُ في الفؤادِ ساكنٌ» تعبيرٌ |
| | |
| | السؤالُ الرَّابِعُ: |
| , حبِّ الوطن. | ١- اكتُبْ بخطُّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَن |
| A, 4414 | |
| | |
| | ٢- اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ: |
| يدَةِ، سَيَّارَةُ أَبِي صَغِيرَةٌ، وَلَوْنُهَا أَسْوَدُ، وَبِهَا | هَذِهِ صُورَتِي وَأَنَا أَقِفُ بِجِوَارِ سَيَّارَةٍ أَبِي الْجَدِ |
| p . | خُطُوطٌ ذَهَبِيَّةُ اللَّوْنِ، نُسَافِرُ بِسَيَّارَةِ أَبِي فِي الْإِجَا |
| A | لِأَنَّهَا سَرِيعَةٌ جِدًّا وَمُكَيَّفَةٌ، وَلَٰكِنَّهَا ضِيَّقَةٌ مِنَ الدَّ |
| | َ لِوَقْتٍ طَوِيلٍ، أُحِبُّ سَيَّارَةَ أَبِي وَلَكِنَّنِي أَرْجُو أَنْ يَنْ |
| سري سياره عالليه خبيره. | بوقتٍ طوِينٍ. آخِب سيارة أبِي ولكِننِي أرجو أن يُ |
| | 511 m 1 3 lm 5 |
| | - شَكلُ سيارةِ الأبِ: |
| | - شكل سيارهِ الابِ: - مُميِّزاتُها: |



نموذج٣

السؤالُ اللَّوَّلُ: اقْرَأُ، ثُمَّ أَجِبْ:

تَابَعْتُ مَعَ أُمِّي وَأُخْتِي مَرْيَمَ فِي التَّلْفَازِ حَفْلَ افْتِتَاحِ الْمُتْحَفِ الْقَوْمِيِّ لِلْحَضَارَةِ الْقَدِيمَةِ، كَانَ حَفْلًا رَائِعًا، وَامْتَلَأَتْ أَفْئِدَةُ الْمِصْرِيِّينَ بِالْفَخْرِ بِوَطَنِهِمْ؛ وَالْتَقُوا حَوْلَ شَاشَاتِ التَّلْفَازِ يُتَابِعُونَ ذَلِكَ الْحَدَثَ. أَبِي يَعْمَلُ فِي وَزَارَةِ الْأَثَارِ؛ وَشَارَكَ فِي نَقْلِ الْآثَارِ مِنَ الْمُتْحَفِ الْمِصْرِيِّ بِمَيْدَانِ لَلْكَ الْحَدَثَ. أَبِي يَعْمَلُ فِي وِزَارَةِ الْآثَارِ؛ وَشَارَكَ فِي نَقْلِ الْآثَارِ مِنَ الْمُتْحَفِ الْمِصْرِيِّ بِمَيْدَانِ التَّحْرِيرِ إِلَى الْمُتْحَفِ الْجَدِيدِ فِي مِنْطَقَةِ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَعِنْدَمَا عَادَ حَكَى لِي عَنْ جَمَالِ الْمَشْهَدِ، وَعَنْ حُضُورِ أَغْلَبِيَّةِ الْقَنَوَاتِ الْعَالَمِيَّةِ لِنَقْلِ هَذَا الِافْتِتَاحِ، الَّذِي لَاقَى اهْتِمَامًا كَبِيرًا مِنَ الْعَالَمِ كُلِّهِ،

| | | 🕦 استخرِجْ مِنْ الْفِقرةِ: |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| قوا»:قوا» | ۲- مضادَّ «تَفرَّا | ۱- مَعنَى «نَالَ»: |
| | ىرىينَ يَهتمُّون ب آثارِهم | ضع علامة (٧) أمام العبارة الصاح فقم من هذه الفقرة أن المصاح حدث الأثراد: ١٥٠ من أمر من المناس المناس |
| | | ٢- تابَعَ الأبُ الافتتاحَ معَ أُسرتِه فَ هَا دليلُ اهتمامِ العالَمِ بالحضار |
| | | |
| | عبديدة: | السؤالُ الثاني: اختَرِ الإجابةَ الد |
| (ماضٍ - مضارعٌ - أَمْر) | لَ) فِعللَ | (قالَ أبِي: ذاكِرْ دُروسَكَ». كلمة (قا |
| | بمغ | @ «الأوطانُ غاليةٌ»، كلمةُ (الأوطانُ) ج |
| ر سالمٌ - مؤنثٍ سالمٌ - تكسيرٍ) | | |
| ا | مةُ (الطيورُ) اسمٌ؛ لأنَّ هَ | «تُهاجِرُ الطيورُ لأسبابٍ كثيرةٍ». كل |
| (الْ - تنوينًا - تاءً مربوطةً) | | |
| (1/./9) | | ۞ ما أجملَ الوطنَ □ |
| (:/./.) | باحةً. | @ أُحبُّ كرةَ القدمِ ◘ وأخِي يحبُّ الس |



| | السؤالُ الثالثُ: اقْرَأُ النشيدَ، ثُمَّ أَجِبُ: |
|---|--|
| | قَالُ الشَّاعرُ: |
| نَحْيَا بِهَا تَحْيَا بِنَـا | يَا صَاحِبِ الْوَطَانُنَا |
| وَنِيلُهِ ا قَدْ ضَمَّنا | فَأَرْضُهَا حِثْنٌ لَنَا |
| سَلَامَـةً مِـنْ قَلْبنــا | بعَزْمِنَا نَرُجُلُو لَها |
| لَنْ تَسْتَكِينِي مِصْرَنَا | نُحْنُ الْفِدَا فَلْتَسْلَمِي |
| | آ اختر الإجابة الصحيحة: |
| (تُسافِري - تَخضَعِي - تَعِيشِي - تَسْلَمِي) | ۱- مَعنى «تَستَكِينِي»: |
| (وَطَن - مُوَاطِن - مُوَاطَنة - تَوْطِين) | ٧- مُفرَد «أَوْطَانُّ »: |
| (02)9-0-37 | © أجِبْ بالمطلوب: |
| ذفسُ ما: « أَمْطَانْنَا»: | ١- أكمِلْ: هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ |
| (حقيقيُّ – مجازيُّ) | ٢- تخيَّر: «وَنِيلُها قَدْ ضَمَّنا» تعبيرٌ |
| | السؤالُ الرَّابِعُ: |
| مَن شخصيةٍ نسائيةٍ معاصرةٍ. | ١- اكتُبُ بخطُّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَ |
| • | |
| | ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: |
| فِيهِ مُنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، الْبَيْتِ وَاسِعٌ جِدًّا وَيَتَكَوَّرُ | «اشْتَرَى أَبِي بَيْتًا جَدِيدًا، وَقَد انْتَقَلْنا لِلْعَيْش |
| | مِنَ طَابِقَيْنِ، وَمَن مُمَيِّزَاتِهِ أَنَّهُ بِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ |
| | الْوَحِيدُ أَنَّهُ بَعِيدٌ عَنْ عَمَلِ أَبِي، أَنَا سَعِيدٌ بِالِانْتِةَ |
| | - شَكلُ البَيْتِ: |
| | مِنْ مُمَيِّزَاتِه: |
| | :4,016 :00 - |



نموذجع

السؤالُ الأوَّلُ: اقْرَأُ، ثُمَّ أَجِبْ:

حُبُّ الْوَطَنِ طَبِيعَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ، فَالنَّاسُ يُحِبُّونَ أَوْطَانَهُمْ وَتَرْبِطُهُمْ بِهَا عَلَاقَةٌ مَتِينَةٌ؛ لِذَلِكَ يَتَعَاوَنُونَ مَعَا رَغْبَةً فِي بِنَاءِ أَوْطَانِهِمْ، فَكُلُّ مُوَاطِنِ يَخْدُمُ وَطَنَهُ فِي مَجَالِ تَخَصُّصِهِ، فَالْفَلَاحُ يُتَعَاوَنُونَ مَعَا رَغْبَةً فِي بِنَاءِ أَوْطَانِهِمْ، فَكُلُّ مُوَاطِنِ يَخْدُمُ وَطَنَهُ فِي مَجَالِ تَخَصُّصِهِ، فَالْفَلَاحُ يُسْهِمُ فِي بِنَاءِ وَطَنِهِ حِينَ يَزْرَعُ الْأَرْضَ لِيُوفَّرَ الطَّعَامَ، وَكَذَلِكَ الْمُهَنْدِسُ النَّابِغُ يُنْشِئُ الْمُدُنَ يُشْعُ الْمُدُنَ اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللللْمُ اللْعَلَى الللللَّهُ عَلَى اللللْمُ عَلَى الللللَّهُ عَلَى اللللْمُ الللللْمُ عَلَى اللللللِهُ عَلَى الللللْمُ اللللللِهُ عَلَى اللللللِهُ عَلَى اللللللْمُ الللللْمُ عَلَى الللللْمُ اللللللْمُ عَلَى الللللللِمُ اللللللْمُ اللللللِمُ الللللِمُ الللللْمُ الللللِه

| | | " , " |
|--|--|---|
| | الفِقرةِ: | 🕦 استخرِجْ مِن |
| :«ā. | نَبِقَرِيِّ»: ٢- مضادَّ «ضَعِيا | ۱- مَعنَى «الدَّ |
| <mark>مَ ال</mark> عبارةِ غيرِ الصحيحةِ: | √) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أما | ضغ علامة (|
| () | طنُ إذا تعاوَنَ أبناؤُه. | ١ - يَتقدَّمُ الوَ |
| سُورِ حبِّ الوطنِ. () | الفِقرةِ أن اهتما <mark>مَ الإ</mark> نسانِ بعَملِه <mark>صورةٌ م</mark> ن ه | ٢- نَفْهُمُ مِن |
| | ا للفقرةِ السابقةِ. | (ج) اقترِحْ عُنواذً |
| • | | -2422 -224 |
| | ي: اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ: | السوال التانه |
| (ماضٍ - مضارعٌ - أَمْر) | روسَه»، كلمةُ <mark>(دَاكَ</mark> رَ) <mark>فِعل</mark> | () «ذاكَرَ أَخِي دُه |
| , | هَ الأمطارِ». كلمةُ (الأمطارِ) جمعُ | @ «نُحِبُّ مُشَاهَد |
| سالمٌ - مؤنثٍ سالمٌ - تكسيرٍ) | (مذکر | |
| ,200,0000 | نَّ علَينا». كلمةُ (الوَطنُ) اسمٌ؛ لأنَّ فيها | ((«الوَطنُّ لَه حو |
| (الْ - تنوينًا - تاءً مربوطةً) | | |
| (1/./9) | دُك□ | ماذًا يَعمَلُ والِـ |
| (:/./.) | لُةِ□ | @ أُحِبُّ كرةَ السَّا |



السؤال الثالث: اقْرَأِ النشيدَ، ثُمَّ أُجِبُ:

| | قالَ الشاعرُ: |
|--|---|
| نَّـــَحْنُ سَيْفٌ لِلْجِهَادِ | يَا بِــــلَادِي يَا بِلَادِي |
| أُتَّقِ بِهَا بِالْ فُقَادِ | إِنْ رَمَى دَهْرِي سِهَامًا |
| صَخْدَةٌ ضِدَّ الْأَعَادِي | ذِي يَـدِي يَا مِصْرُ إِنِّي |
| فَاسْعَدِي بَيْنَ الْبِلَادِ | فِيكِ ذُقْتَنَا كُلَّ خَيْر |
| | اختر الإجابة الصحيحة: |
| (قَلْبِي - عَزْمِي - زَمَنِي - بِلَادِي) | ۱- مُعنى «دَهْري»: |
| (الفَوائِد - الفَائِدة - الأَفئِدة - المُفِيد) | ٢- مُفرَد «الفُؤَاد »: |
| | ﴿ أُجِبُ بِالمطلوب: |
| سُها: «للجهادِ»، | ١- أُكمِلْ: هاتِ كُلَّمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نف |
| (حقيقيٌّ - مجازيُّ) | ۲- تخيّر: «إِنْ رَمَى دَهْرِي سِهَامًا» تعبيرٌ |
| | |
| | السؤال الرَّابِعُ: |
| ل أحد الإختراعات المفيدة في حياتنا. | ١- اكتُبُّ بخطُّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَن |
| | |
| | |
| | |
| | ٢- اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْملْ: |
| ِّةُ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْفِضَّةِ، وَبِهَا عَقَارِبُ ذَهَبِيَّةُ | ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: اشْتَرَتْ لَى أُمِّى سَاعَةً حَديدَةً، سَاعَتِي الْحَديدَ |
| | اشْتَرَتْ لِي أُمِّي سَاعَةً جَدِيدَةً، سَاعَتِي الْجَدِيد |
| يَجْعَلُهَا مُمَيَّزَةً حَقًّا أَنَّ بِهَا مُنَبِّهًا أَسْتَخْدِمُهُ | اشْتَرَتْ لِي أُمِّي سَاعَةً جَدِيدَةً، سَاعَتِي الْجَدِيدَ اللَّوْن، أَعْرِفُ مِنْ خِلَالِهَا الْمَوَاعِيدَ الْمُهمَّةَ، وَمَا |
| يَجْعَلُهَا مُمَيَّزَةً حَقًّا أَنَّ بِهَا مُنَبِّهًا أَسْتَخْدِمُهُ | اشْتَرَتْ لِي أُمِّي سَاعَةً جَدِيدَةً، سَاعَتِي الْجَدِيدَ اللَّوْنِ، أَعْرِفُ مِنْ خِلَالِهَا الْمَوَاعِيدَ الْمُهِمَّةَ، وَمَا لِأَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا، وَلَكِنْ لَا يُوجَدُ بِهَا مَصْدَرٌ لِلْإِضَ |
| يَجْعَلُهَا مُمَيَّزَةً حَقًّا أَنَّ بِهَا مُنَبِّهًا أَسْتَخْدِمُهُ | اشْتَرَتْ لِي أُمِّي سَاعَةً جَدِيدَةً، سَاعَتِي الْجَدِيدَ اللَّوْن، أَعْرِفُ مِنْ خِلَالِهَا الْمَوَاعِيدَ الْمُهمَّةَ، وَمَا |
| يَجْعَلُهَا مُمَيَّزَةً حَقًّا أَنَّ بِهَا مُنَبِّهًا أَسْتَخْدِمُهُ | اشْتَرَتْ لِي أُمِّي سَاعَةً جَدِيدَةً، سَاعَتِي الْجَدِيدَ اللَّوْنِ، أَعْرِفُ مِنْ خِلَالِهَا الْمَوَاعِيدَ الْمُهِمَّةَ، وَمَا لِأَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا، وَلَكِنْ لَا يُوجَدُ بِهَا مَصْدَرٌ لِلْإِضَ وَلَكِنَّنِي أُحِبُّهَا عَلَى أَيِّ حَالٍ فَهِيَ هَدِيَّةً أُمِّي لِي. |
| يَجْعَلُهَا مُمَيَّزَةً حَقًّا أَنَّ بِهَا مُنَبِّهًا أَسْتَخْدِمُهُ | اشْتَرَتْ لِي أُمِّي سَاعَةً جَدِيدَةً، سَاعَتِي الْجَدِيدَ اللَّوْنِ، أَعْرِفُ مِنْ خِلَالِهَا الْمَوَاعِيدَ الْمُهِمَّةَ، وَمَا لِأَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا، وَلَكِنْ لَا يُوجَدُ بِهَا مَصْدَرٌ لِلْإِضَ |



نموذج0

السؤالُ اللَّوَّلُ: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلْمَرْأَةِ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ طُلَّابِهِ أَنْ يَخْتَارَ كُلُّ طَالِبِ شَخْصِيَّةً نِسَائِيَّةً مِصْرِيَّةً شَارَكَتْ فِي تَطْوِيرِ حَيَاتِنَا الْمُعَاصِرَةِ؛ لِيَتَحَدَّثُوا عَنْهَا فِي الْحِصَّةِ القَادِمَةِ، فَاخْتَارَتْ مِصْرِيَّةً شَارَكُ أَنْ تَتَحَدَّثَ عَنِ امْرَأَةٍ مِصْرِيَّةٍ نَابِغَةٍ، هِيَ الدُّكْتُورَةُ (غَادَة عَامِر)، الَّتِي اسْتَطَاعَتِ الْإِلْمَامَ سَارَةُ أَنْ تَتَحَدَّثَ عَنِ امْرَأَةٍ مِصْرِيَّةٍ نَابِغَةٍ، هِيَ الدُّكْتُورَةُ (غَادَة عَامِر)، الَّتِي اسْتَطَاعَتِ الْإِلْمَامَ بِحَقَائِقَ مُذْهِلَةٍ فِي مَجَالِ تَخَصُّصِهَا، لِذَلِكَ تَمَّ اخْتِيَارُهَا ضِمْنَ أَهُمِّ عِشْرِينَ امْرَأَةً فِي الْعُلُومِ بِحَقَائِقَ مُذْهِلَةٍ فِي مَجَالِ تَخَصُّصِهَا، لِذَلِكَ تَمَّ اخْتِيَارُهَا ضِمْنَ أَهُمِّ عِشْرِينَ امْرَأَةً فِي الْعُلُومِ وَالتَّكُنُولُوجِيَا فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ. وَبَعْدَمَا فَرَغَتْ سَارَةُ مِنْ حَدِيثِهَا شَكَرَهَا الْمُعَلِّمُ، وَالْتَفَّ حَوْلَهَا الطُّلَّابُ لِتَهْنِئَتِهَا الطُّلَّابُ لِتَهْنِئَتِهَا.

| | ۲- مضادً «بَدَأَتْ»: | ① <mark>استخرِجْ مِن الْفِقرةِ:</mark> ١- مَعنَى «تَجَمَّعَ»: |
|----------------------|--|--|
| | إِلَى مدرسةِ سارَةُ وتحدُّثُتُ عَن نفسِ | ⊙ ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارةِ الص |
| العالَمِ الإسلاميِّ؟ | عَامِر) ضِمنَ أهمِّ عِشْرِينَ امرأةً فِي | الماذَا تم اختيارُ الدكتورةِ (غَادَة غَادَة غَدَة غَادَة غَدَة غَدَادَة غَدَة غَدَادَة غَدَة غَدَادَة غَد |
| | صحيحة: | السؤال الثاني: اختَر الإجابةَ الـ |
| ، - مضارعٌ - أُمْر) | (يُرسُّمُ) فِعل(ماضِ | آ « يَرسُمُ سَمِيرٌ لوحةً جديدةً». كلمةً |
| ** | | ۞ «شاركَتِ <u>الطالباتُ</u> فِي المسابقةِ». |
| ثٍ سالمٌ - تكسيرٍ) | | |
| | | (وَضَعْتُ الحقيبةَ فِي غُرفَتِي». كلم |
| | ِ (قبلَها حرفَ جرِّ – فيها تن | <u>«</u> « |
| (!/./ %) | | قالَ المعلِّمُ الفتَحُوا الكتابَ. |
| (:/./!) | سارَةُ الِّي المسرِّح. | ه ذَهَبَ محمدٌ إلى النادي □ وذَهَبَتْ |





| أحث | ر رَ، ثُدُ | النشيا | اقْرَأ | الثالث: | السؤال |
|-----|---------------|--------|--------|---------|--------|
| 5 7 | | 90 | - | | 0.3 |

قالَ الشاعرُ:

 يَا نِيلُ هَذِي مِصْرُنَا
 وَالدُّهْرُ يَحْكِي مَجْدَنَا

 قَدْ قَالَهَا أَجْدَادُنَا
 بالْعُمْر نَفْدِي أَرْضَنَا

 يَا نِيلُ هَذِي مِصْرُنَا
 تَارِيخُهَا قَدْ ضَمَّنَا

 لـنْ تَشْتَكِينِي أُمْنا
 إِنَّا هُنا إِنَّا هُنَا

آ اختر الإجابة الصحيحة:

۱- مَعنی «تستکینی»: ۲- مُفرَد «أَوْطَانٌ »:

(تُسافري – تخضعي - تعيشي - تسْلمي) (وَطَن - مُوَاطِن - مُوَاطَنَة – تَوْطِين)

﴿ أُجِبْ بِالمطلوبِ:

١- أكمِلْ: هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: « مِصرُنَا»:

السؤالُ الرَّابعُ:

١- اكتُبْ بخطُّ النَّسخ جُملةً مِن إنشائِكَ عَن فَضلِ مُعلِّمِكَ عليكَ.

٢- اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

اسْتَيْقَظْتُ عَلَى صَوْتِ الْمطر، وَكَانَ ذَلِكَ فِي السّادِسةِ صَباحًا، لبسْتُ مِعْطَفِي سريعًا، وَدَهَبْتُ إلى نافذتي؛ فَأْنَا أُحِبُّ لحظاتِ سُقُوطِ الْمطر، فُتحت النّافذة، وَشاهَدْتُ قطراتِ الْمطرِ وهي تتساقطُ كَاللُّوْلُق، وكانت الْأَشْجارُ تتراقصُ سعيدة بِقُدُومها، ولفت انْتباهي صوْتُ الطُّيور وَهِي تَلْعَبُ مَسْرُورَةً بِالْمَطَرِ، حَقّا مَا أَجْمَلَ الطَّبِيعَةَ!

| - مَكَانُ الحدثِ: |
|----------------------|
| - وقتُ الحدثِ: |
| – الجملةُ الختاميةُ: |



الرياضيات

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر



الصف الرابع الابتدائي 2021-2021

4

إهداء الأستاذ/أحمدبدير عبدالعاطي

| 1 | 1 | hiid | 5 VI | |
|---|---|------|---------|--|
| | | • | | |

| | | الاختبار (1) | |
|----------|------|---|---|
| | | بن الإجابات المعطاة : | : اختر الإجابة الصحيحة من بي |
| | | | 1) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 7,435,109 ه |
| | | ب آحاد الألوف. | أ مثات . |
| | | د مئات الألوف. | 🕏 عشرات الألوف. |
| | | | 2 كجم =جرام . |
| | | 3,000 + | 300 1 |
| | | 300,000 ১ | 30,000 ह |
| | | | أكمل ما يلى : |
| | | | 291,524 + 422,038 = |
| | | • | (<mark>4 مح</mark> یط مربع طول ضلعه 5 سم = س |
| | | | ا صلح المعلم المناسبها: المناسبها: |
| | | 80 1 | 2. 1. 20 6 |
| | | 800 🗢 | 80 <mark>5) 80 عشرة =</mark> |
| | | 8,000 > | |
| | | | 6 <mark>) 80</mark> مترًا = سم . |
| | | الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ : | فع علامة (√) أمام العبارة (سيارة |
| (|) | 15,342 تساوی 4,000 | 2 - y = 11,000 : 3 في المعادلة $y = 2 - y = 11,000$ |
| (|) | | 8 العنصر المحايد الجمعي مضافًا إليه 8 يساوي 8 |
| | | | أجب عن الأسئلة التالية : |
| | | (| 9 رتّب الأعداد التالية تصاعديًا : |
| | | 21,840 6 6,400,574 | 300,150 6 ملايين 3 300,150 |
| | | | الترتيب التصاعدي : 6 |
| | | | مستطیل مساحته 42 سم 2 ، وطوله 7 سم، أوجد 4 |
| | | , | |
| | 4 ** | | |
| . | | - | |
| | 4 | | · · |

الصف الرابع اللبتدائي - الفصل الدراسي الأول

الاختبار (2)

| | | | | į |
|----------------|--------------------------------------|---|--|-------|
| | | الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : | اختر الإجابة | |
| | | أول رقم من جهة اليسار = |) تقدير العدد 46,8 <mark>10 من خ</mark> لال | |
| | | 50,000 🕂 | 40,000 † | - |
| | | 4,000 🎍 | 400,000 & | -9104 |
| | | ٠٠٠ سم ، | : 5 أمتار ، 26 سم = | 1 |
| | | 526 😛 | 265 | |
| | | 5,026 4 | 726 € | 2000 |
| | | : 0 | أكمل ما يلا | į |
| | | 7,364 - | - 2,127 =(| 3 |
| | | عرضه 3 سم =سيسيسيسيسسيسس | محیط مستطیل طوله 8 سم ، و۔ | 1 |
| | | رة بما يناسبها : | صل کل فقر | |
| | 70 1 | | 7,000 | |
| | 700 🗻 | كيلومترات ، | 7,000 مثر = | 7 |
| | 7 🌣 | ###################################### |) قيمة الرقم 7 في العدد 24,570 | 1 |
| | | - ى (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X | | 1 |
| | ر) المحل المجان المجان المحان المحان | k) control carrent of the last (v) | سيدي المجاهدة المحاسبة المحاسب | 1 |
| () | | 🗲 مساحة مستطيل بعداه 3 سم ، 4 سم | مساحة مربع طول ضلعه 4 سم | 7 |
| () | | عف من العدد 300 | <u>)</u> العدد 300,000 أكبر 100 ض | 3 |
| | | لأسئلة التالية : | ال المعالمة | |
| | | إلى عوامل باستخدام الصيغة الممتدة . |) حلل الصبغة العددية 34,102 إ | 2 |
| | , | | | |
| | | | | |
| ما دفعته | 8,43 جنيهًا ، ما مجموع | بلغ 5,649 جنيهًا ، واشترت ثلاجة بمبلغ 30 | <mark>1 اش</mark> ترت مريم جهاز تليفزيون بم | 0 |
| | | | مريم ؟ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| نماذج اللخيبار | | | | |
| | | | | |





الاختبار (3

اختر اللجابة الصحيحة من بين اللجابات المعطاة :

| | s + 5,000 تساوی | 1 = 5,980 في المعادلة a في المعادلة 5,980 = 1 |
|------------------------------------|----------------------|--|
| | 5,980 🕶 | 980 1 |
| | 10,980 د | ع 10,000 ح |
| | | 22 كجم ، 28 جرامًا =جرامًا . |
| | 32,028 🕶 | 3,228 1 |
| | 32,280 🎍 | <mark>2,</mark> 832 ⋷ |
| | | أكمل ما يلى : |
| | | 3 العدد 92,408 مقربًا إلى أقرب عشرات ألوف = . |
| | . 2 | مساحة مستطيل طوله 8 سم، وعرضه 6 سم = |
| | | صل كل فقرة بما يناسبها |
| 48 1 | | ر 2 وقيقة = شانية . |
| 60 - | | 2 وم = ساعة . |
| 120 > | | |
| (X) أمام العبارة الخطأ : | ة الصحيحة ، وعلامة | ضع علامة (٧) أمام العبارة |
| | عشر = 3,937,110 | 7 ثلاثة ملايين وتسعمائة وسبعة وثلاثون ألفًا وأحد |
| 1,00 هي آحاد الألوف. | حاد و 5 عشرات) × 0 | ا <mark>8 الق</mark> يمة المكانية للرقم 4 في الصيغة العددية (4 آ |
| | | إ أجب عن الأسئلة التالية : |
| | | 282,103 + 541,187 =9 |
| 4 ملل من الماء ، فكم تبقى ه | الماء ، شربت نهى ١٥٥ | المن المن المن المن المن المن المن المن |
| | | الماء في الزجاجة ؟ |
| | | ,,,,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
| | * | 1 MILE MILE MILE OF MILE MAY |
| | | |

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

، فكم تبقى من



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

| | DEMMANDED AND ARREST TO THE REAL PROPERTY OF THE LAND STREET | NOT ASSESSED IN THE PARK OF MALE AS A 18 TO 18 T |
|---------------------|--|--|
| | | ر الصيغة الممتدة للعدد 4,000,105 مي |
| | 4,000,000 + 100 + 5 🛶 | 4,000,000 + 100 + 50 |
| | 4,000,000 + 100 + 50 3 | 4,000,000 + 1,000 + 5 c |
| | | دقيقة =دقيقة (2) ماعات ، 15 دقيقة |
| | پ 195 | 315 1 |
| | 135 🗅 | ح 180 |
| | | أكمل ما يلى : |
| | ً، وعرضها 15 مثرًا ، فإن محيطها = | قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 20 مترًا |
| | 0 6 5 4 5 هو | 4 أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: 2 6 8 4 1 |
| | : 12, | مِل كِل فِقرة بِما يناسر |
| 300,370 | | ر 30 لترًا ، 370 ملل =ملل . |
| 3,370 - | | |
| 30,370 - | ender o fordat o topogo o top | a – 2,170 = 1,200 ، فإن a – 2,170 = |
| الخطأ : | عبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة | أ خع علامة (√) أمام ال |
| () | ليار = 8,000,000,000 | 7 العدد 7,800,031,246 مقربًا إلى أقرب ما |
| () | لعه = 16 سم . | <mark>8</mark> مربع مساحته 64 مترًا مربعًا ، فإن طول ضا |
| | * 1 | : جب عن الأسئلة التالية |
| على مقباس التدرج هو | مقباس تدرج بساوي 5 ، وإذا كان العدد الأول | 9 مخطط التمثيل البياني بالنقاط يحتوي على م |
| | | 30 ، فما العدد التالي على مخطط التمثيل |
| | | |
| | | 10 رتّب الأطوال التالية تصاعديًا : |
| | 620 مم 6 6,300 سم 6 6 كم | |
| | , , | الترتيب التصاعدي: |
| | | \$ & & P |
| | | |
| بماذج التخيبارات | | 7 |





| | المعطاة : | ة من بين الإجابات | اختر الإجابة الصحيحة |
|-------------------|------------------------------------|--|--|
| | . 88790 687-68701 687-68 | ون ألفًا وأربعة = | مائة وسبعة وستون مليونًا ، وثلاثة وخمسو |
| | 167,350 | | 167,053,004 1 |
| | 167,053 | د 400, | 167,053,040 € |
| | | | 2 1 يوم ، 23 ساعة =سسسسسسسسسسسساعة . |
| | | 47 ب | 48 1 |
| | | 53 s | 83 2 |
| | | | أكمل ما يلى : |
| | | | |
| | | | 10 3 أمثال العدد 930 = |
| | ALMAN PROPERTY INVESTOR |] 8696 هو | 4 أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: 4 6 (|
| | | سبها : | صل كل فقرة بما ينا 🌉 صل |
| | 6 ! | u all evo are refer i ii dog iii kār ga nā s ā dibā. | 5) العنصر المحايد الجمعى مضافًا إليه 2 = · |
| | 2 🍛 | | |
| | سم. حـ 3 | = 4 | 6 مستطيل بعداه 2 سم ، 1 سم ، فان محيط |
| : i | ، وعلامة (X) أمام العبارة الخط | العبارة الصحيحة ، | فع علامة (√) أمام |
| () | / F = 40,000 \ ; / | 4 4 000 > . (. | 4 × 400 \ . (7 × 4 \ 🗔 54 447 (7 |
| () | | | 1 × 100) + (7 × 1) < 54,417 (7 |
| 1 لتر و 250 ملل . | بة الحليب المتبقية في العلبة تساوى | مد 750 ملل ، فإن سـ | 8 علبة من الحليب سعتها 2 لتر ، شرب منها أحا |
| () | | M 40- | |
| | | ئالية : | أجب عن الأسئلة الآ |
| فمتی تنتهی من | ة الرياضة الساعة 7:40 صباحًا ، | إذا بدأت في ممارسا | 9 تمارس <mark>سارة الرياض</mark> ة لمدة 30 دقيقة ، ف |
| | | | ممارسة الرياضة ؟ |
| 24.54.10 | , , | 447 463430+4630+7 4+4634+4+464+ 3+464+ 344 | |
| 840810 | | 04E E43133-12430-12 4-1434-4440 7-44-3-3-4 | 1.0 |
| | | ، أوجد محيطها . | 10 حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 9 أمتار |
| • • | , ., | 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | |
| | | *************************************** | |
| | | | |
| Marie A. | | | |
| | | | الصف الرابع الابنداني - الفصل الدراسي الأول |





العلوم

اختبارات على شهرى أكتوبر ونوغمبر



إهداء الأستاذ/أحمدبدير عبدالعاطي

الاختبار (1)

| | ية (X) أمام العبارات التالية: | صع علامة (√) أو علام |
|---------------------------------|--|--|
| () | العالية. | 1 تكون درجة الصوت مرتفعة في أصوات المزمار |
| طريق حاسة الشم. () | ر السيارة التي تسرع خلفه صوتًا عن | 2 توقف رامى فجأة أثناء قيادته لدراجته عند إصدا |
| | | اختر الإجابة الصحيحة: |
| وائح والأصوات. | ة الرسائل التي تأتي من محيطنا كالرر | ر يقوم الجهاز بمساعدتنا على ترجما |
| و الدورى | چ العصبي | ا التنفسي پ الهضمي |
| | تمنع الحيوانات من أكلها. | 2 تمتك بعض النباتات الصحراوية لن |
| ه ثمارًا | ج أزهارًا | ا أشواكًا ب أوراقًا |
| | :0 | أكمل مما بين القوسير |
| (البساط الشفاف - الظل) | *************************************** | عندما يحجب الضوء بواسطة جسم معتم يتكون |
| وظهره الأسود. (التنفس - التخفي) | معتمدًا على لون بطنه الأبيض | 2 يساعد التباين اللوني بعض الأسماك على |
| | بما يناسبه فى العمود : : | صل ما في العمود ب |
| | پ | c1 |
| نذاء | * 1 () هجرة الطيور للبحث عن الغ | ر البصر |
| | ب () حاسة تساعدنا على سماع ال | |
| | ج () حاسة تساعدنا على رؤية الأ | (2 تكيف سلوكى |
| | | و الله أجب عما يلى: |
| | اتحام مختلف | تستطيع الحرباء أن تحرك كل عين من أعينها في |
| | ر نیک نامید از این | اذكر نوع هذا التكيف؟ |
| | | |
| أحد أن يرى ما بداخله، | | (2 أراد عمر أن يصنع صندوقًا يحتفظ فيه ببعض ال |
| | به الصندوق؟ | أى من المواد يجب أن يستخدمها عمر في صناء |
| | | |
| 1991 | | |
| # 7 | | الصف الرابع الابتداني - الفصل الدراسي الأول |

إهداء الأستاذ/أحمدبديرعبد العاطي



| | :ů | مام العبارات التالي (X) أو علامة (X) أمام العبارات التالي (X) | |
|----------|-------------------------------------|--|----------------|
| () | للها، ويعتبر ذلك تكيفًا تركيبيًّا. | ل بعض الأشجار رسائل تحذيرية لباقى الأشجار عندما يبدأ حيوانٌ ما في أَه | ر ترس |
| () | | ب أن تكون الشفرة ذات نمط ومعنى محدد. | (2 يجب |
| | | اختر الإجابة الصحيحة: | |
| | ت التي تعيش في بيئة حارة آذانها — | عد شكل آذان بعض الحيوانات على التكيف في بيئتها، حيث إن الحيوانا، | الساء |
| | | عدها على التخلص من حرارة جسمها الزائدة. | |
| | ه حادة | صغيرة ج طويلة | 1 |
| | | خدم الكلاب حاسة لتعرف رائحة اللص. | (2 تسن |
| | ه البصر | الشم ب السمع ج اللمس | 1 |
| | | 🏥 أكمل مما بين القوسين: | Except 1 |
| | وبعثب ذلك شكلًا من أشكال التكنف | م بعض الحيوانات بتغيير نظامها الغذائي حسب توافر الغذاء كقرش الثور، | را تقو |
| ت کید را | ويد برو مد مدن مصورت ي | | <u></u> |
| | | o to the oat all the testing to | • 2 |
| اصوات | (الكتابة – الا | د طريقة للتواصل بين البشر ولا توجد في الحيوانات تسمى | رع توج |
| | : 1 | طل ما فی العمود ب بما یناسبه فی العمود 📜 🦰 🚉 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮 | رب |
| | | پ | <u> </u> |
| | ى باقى أجزاء الجسم عبر الحبل الشوكى | 1 المرىء أ () جزء من الجهاز العصبي تحمل الرسائل من المخ إا |) |
| | | | |
| | | 2 الأعصاب ج () جزء من الجهاز الهضمي لا يحدث فيه امتصاص | |
| | | المراجب عما يلى: | |
| | | الحب على الحب الحب الحب الحب الحب الحب الحب الحب | |
| | | | 4 |
| | | ظ مجدى أن القمر يضيء في السماء، فسأل معلمه: كيف يضيء القمر؟ | (1 Kez |
| | قمر مصدر للضوء؟ ولماذا؟ | | |
| | | ظ مجدى أن القمر يضىء فى السماء، فسأل معلمه: كيف يضىء القمر؟ ابه: إن القمر جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه. استنتج: هل ال | فأج |
| | | ظ مجدى أن القمر يضيء في السماء، فسأل معلمه: كيف يضيء القمر؟ | جأة ر2 لايد |
| | | ظ مجدى أن القمر يضىء فى السماء، فسأل معلمه: كيف يضىء القمر؟ ابه: إن القمر جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه. استنتج: هل ال ستطيع الإنسان العيش تحت الماء؛ حيث إنه لا يمتك التراكيب الخاصة التى | جأة ر2 لايد |
| | | ظ مجدى أن القمر يضىء فى السماء، فسأل معلمه: كيف يضىء القمر؟ ابه: إن القمر جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه. استنتج: هل ال ستطيع الإنسان العيش تحت الماء؛ حيث إنه لا يمتك التراكيب الخاصة التى | جأة ر2 لايد |
| | | ظ مجدى أن القمر يضىء فى السماء، فسأل معلمه: كيف يضىء القمر؟ ابه: إن القمر جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه. استنتج: هل ال ستطيع الإنسان العيش تحت الماء؛ حيث إنه لا يمتك التراكيب الخاصة التى | جأة ر2 لايد |
| ختبارات | | ظ مجدى أن القمر يضىء فى السماء، فسأل معلمه: كيف يضىء القمر؟ ابه: إن القمر جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه. استنتج: هل ال ستطيع الإنسان العيش تحت الماء؛ حيث إنه لا يمتك التراكيب الخاصة التى | جأة ر2 لايد |





| | | لمة (X) أمام العبارات التالية: | مع علامة (🗸) أو عل |
|-----|-----------------------------------|---|--|
| (|) | ىبِب البساط الشفاف. | 1 تستطيع بعض الحيوانات الرؤية في الليل به |
| (|) | تكون اللغة المكتوب بها الرسالة مفهومة له. | غندما ترسل رسالة إلى صديقك، لا يجب أن |
| | | e • | اختر الإجابة الصحيحة |
| | , طريق حاسة | ندم العنكبوت الموجات الصوتية لتحديد موقعها عن | 1 عندما تقع بعوضة في شبكة العنكبوت تستخ |
| | ه اللمس | ج التذوق | ا البصر ب السمع |
| | تعرن الأعداء | لم المأوى ج التدفئة في الصيف | 2 تستخدم بعض الحيوانات الغذاء من أجل التكاثر والتغذية بالحصول ع |
| | | ىين: | كمل مما بين القوس أكمل مما بين القوس |
| | | طومات من البيئة المحيطة وتحولها إلى | أ تستقبل الأعضاء الحسية كالبصر والأذن المعادي المعادية المعادي |
| ية) | ر غذائية - إشارات عصب | (عناص | |
| 1 | شكال التكيف (السلوكي - التركيب | سها على السباحة في الماء، ويعتبر ذلك شكلًا من أ | شكل أرجل بعض الحيوانات مجدافية لتساء |
| \6 | (استوبی ۵۰ ایکریی | ب بما يناسبه في العمود † : | صل ما قى العمود ب |
| | | پ | 4. |
| | يع التسلل والصيد | () وسيلة بعض القروش للتخفى حتى تستط | ل رد الفعل المنعكس |
| | | بسهولة بسهولة () مجموعة من الأعصاب تتصل بالمخ () استجابة تلقائية لأى مؤثر خارجى | (2 التباين اللونى |
| | | | أجب عما يلى: |
| | | نذار السيارات، وصوت أوراق الشجر المتساقطة. | ر أثناء سفرك إلى عمك بالسيارة سمعت صوت إن حدد أيهما درجة صوته مرتفعة؟ |
| | | | يقوم الجهاز الهضمى بتحويل الطعام من مواد وضح العضو الذي يتم فيه امتصاص السوائل م |
| Q . | | | |



الصف الرابع اللبتدائي - الفصل الدراسي الأول

الاختبار 4

| | | بة: |) أمام العبارات التالي | مة (√) أو علامة (X | مع علا |
|-----|------------------------|------------------------|-----------------------------------|--|---|
| (|) | يطة. | معقدة إلى الصورة البسب | ييل الطعام من الصورة ال | 1 تساعد عملية الهضم على تح |
| (|) | | | ٠ | 2 لم تتطور اللغات عبر العصو |
| | | | | جابة الصحيحة: | اختر الإ |
| | | | | تابك فإنه: | (1 ⁷ (1) عند سقوط الضوء على ك |
| | ورتك | د تری فیه ص | ه چ ينكسر الضوء | ب يمر الضوء من خلال | أ يعكس الضوء |
| | | | ىل عملية | رض لوخز مسمار يتم بف | (2 سحب القدم بسرعة عند التع |
| | | 🐞 التحقى | ج النمو | پ رد فعل منعکس | 1 التنفس |
| | | | | ما بين القوسين: | من أكمل م |
| کی) | (التركيبي - السلوك | 9-1 | كال التكيف | ين مختلفين شكل من أش | أ حركة أعين الحرباء في اتجاه |
| ف) | (الجلد - البساط الشفاة | ما على الرؤية الليلية. | الحيوانات؛ مما يساعده | في أعين بعض | (2 المرايا تعكس الضوء مثل |
| | | : 1 | ناسبه فى العمود | فى العمود ب بما ي | مل ما |
| | | | | | |
| | 16 1 1 - | 1 | ų | - 3· () t | |
| | ریق اعضام انکس | ج وداحل الجسم عن ط | ىعلومات عما يحدث خار: ة الهضيم | ا () من اهمیته جمع ه پ () یساعد علی عملیا | (1 الحجاب الحاجز |
| | | <u>س</u> | • | ع () عضلة كبيرة لها | 14 mail 11 an 11 2 1 |
| | | | | ىا يلى: | اجب عد |
| | | حوم. | يساعدها على تقطيع الل | كر التكيف التركيبي الذي | أ تتغذى الأسود على اللحوم. اذ |
| | | | 44 4-48 44 44 | | |
| | al | استخدام صدى الصوت | | | (2 تستخدم بعض الحيوانات حر أي الحواس الفائقة تستخدمه |
| | | | ندن . س | ا هده الحيوانات الله الص | ای الحواس العالقة تستخدمه |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ن | نماذج الاختبارات | | | | |



الاختبار (5

| | | • | X) أمام العبارات التالية | أو علامة (| علامة (﴿) | 🦺 ضع | | J |
|------|---------------|--|----------------------------|----------------|-----------------|----------------------------|----------------|----|
| (|) | اللحوم من حيث شكل المعدة. | هاز الهضمى للحيوانات آكلات | لعشب مع الج | حيوانات آكلات ا | ز ال <mark>هضمى للـ</mark> | يتشابه الجها | 5 |
| (|) | | ىبية. | ى إشارات عم | ئح وتحولها إلم | بة الشم الروا | تستقبل حاس | 2) |
| | | | | ديدة: | الإجابة الص | 🦰 اختر | | Į |
| | | | ٠ | لمريق استخدا | ي الظلام عن د | سان الرؤية ف | يستطيع الإن | 1) |
| | | ق نظارات سوداء | ج عدسات مكبرة | | | | | |
| | | | بق | موات عن طري | وانخفاض الأم | عن ارتفاع | يمكن التعبير | 2) |
| | | د درجة الصوت | چ صدى الصوت | صوت | ب قوة الد | وت | 1 نوع الص | |
| | | | | لقوسين: | ل مما بین ا | أكما | سيال احا | |
| , | | بترجمة الصوت والشعور باا | , الصوت، بينما يقوم | ذنك باستقبال | الحريق تقوم أ | صوت إنذار | عندما تسمع | 1) |
| | مخ – القا | | | . (1 N 1 | 1.19. 1. 4 | 1 41 | | 5 |
| (=(| به – المرو | (القصبة الهوائي | ا، يسمى | ام إلى المعدة | على دفع الطع | علات يساعد | انبوب به عظ | 2) |
| | | : | يناسبه فى العمود أ | بود ب بما | ما فى العم | 🚄 صل | | Į |
| | | | | | ·*· | | | |
| | | حبوانات يمكن لمسها | لريقة للتواصل بين بعض ال | a () 1 | , | <u>ل</u> الرة | | |
| | | | لريقة للتواصل بين بعض ال | | | | | |
| | | | ن أمثلتها إشارات المرور | 5 () | ارات | (2 الأبت | | |
| | | | | | عما يلى: | اجب اُجب | <u>۔ بی اب</u> | j |
| | | يام الكوراء | قفز لمسافات طويلة للهروب | ell la la cal | 2 21 1 1. | T = tet II | a a salin an | 1 |
| | | ، من الإعداء . | عقر نمسافات طویته للهروپ | اعتاها على الا | چد طویته تس | | مس بعص | |
| | | | | | | 4 | _ <u> </u> | |
| | ك؟ | <i>•</i> ترجمة هذه الكتابات. ما سبب ذا | هيروغليفية، فلم يستطع مخا | ابات باللغة ال | دت بعض الكتا | لکتاب ما وج | أثناء رؤيتك ا | 2) |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Of 1 | | P | | | | | | |
| | 事人 | | | الأول | القصل الدراسى | ع الابتدائص - ا | الصف الراب | |
| 0 | | | | | | | | |

إهداء الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطي



الحراسات الاجتماعية

اختبارات على شهري أكتوبر ونوفمبر



الصف الرابع الابتدائي 2021 - 2022

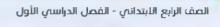
4

إهداء الأستاذ/أحمدبدير عبدالعاطي



| الصر الخريطة التالية يُستخدَم عند رسم البحر الأحمر في ورقة صغيرة | |
|---|---------------|
| (مذكرات الملك فاروق – كتاب قناة السويس – الأبحاث عن الأهرامات – موسوعة الآثار المصرية) الصرية الخريطة التالية يُستخدَم عند رسم البحر الأحمر في ورقة صغيرة | اي من عنا |
| * | ﴿ أي من عنا |
| (العنوان – مقياس الرسم – وردة البوصلة – المفتاح) | |
| | |
| اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: | |
| ناخ مصر مع مناخ سيراليون. () | بختلف من |
| علم مصر نسر به نفس ألوان العلم. () | پتوسط ع |
| أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات: | |
| طالب الاستفادة من GPS في | مکنك کم |
| المنا محيطات. | لاً يحيط بعا |
| أمامك خريطة صماء لمحافظة القاهرة، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: | المالك |
| م (١) إلى محافظة | () يشير رقم |
| حافظة رقم (٢) القاهرة من اتجاهي و و و و | لًا) تحيط الم |
| ① O A A A A A A A A A A A A | |

- () حدد أوجه التشابه والاختلاف بين بحيرة ناصر وبحيرة المنزلة.
 - 😙 حدد أحد مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتك.







اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

| ps 7 . 4 1 . | ل يشير الرمز المقابل إلى أحد عناصر الخريطة وهو |
|---------------------------------|---|
| - وردة البوصلة - مقياس الرسم) | (خطوط الطول - دوائر العرض |
| عمر - الأبيض - الأسود - الأخضر) | الأح |
| أ) أمام العبارة غير الصحيحة: | فعمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خط |
| () | تساهم العاصمة الإدارية في تحسين الحياة لسكان محافظة القاهرة. |
| () | إذا أردتَ الاستمتاع بالشعاب المرجانية فعليك زيارة البحر المتوسط. |
| | أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات: |
| | ك تنحصر الصحراء الشرقية بين نهر النيل غربًا و شرقًا. |
| | المناخيسود معظم الأراضي المصرية. |
| 0 | ن لاحظ الخرائط، ثم أجب: |
| المستون المستند | الموارد المائية في مصد الفاقص بالخريطة (أ) هو |
| | 🕇 نستفيد من العنصر الناقص في |
| 0 | أجب عما يلى: |
| | () ما سبب اختيار القاهرة عاصمة لمصر على مر العصور؟ |
| البحر الأحمر) | خ صنف العبارات التالية إلى حقيقة ورأي: (هرم خوفو هو الهرم الأكبر _ سفاجا أجمل م |
| ű | رأ |
| نماذج الاختبارات | |

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

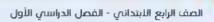


| القوسين: | بين | مما | الصحيحة | نتر الإجابة | اذ |
|----------|------|-----|---------|-------------|----|
| - | 00.0 | | 240 | | |

| ٦ | | ובען ועיבובה מש יונט ושפשוט. |
|------------|----------|--|
| | | (١) أحد مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتك هو |
| حية) | بح الأضد | (تزيين الشواع – إقامة الصلاة – غلق الأسواق – ذ |
| | * *** | 🖒 لتنفيذ مشروع يحتاج إلى مساحات كبيرة فعلينا التوجه إلى أكبر محافظات مصر مساحة وهي |
| اط) | ید ـ دمی | (الشرقية ـ بنى سويف ـ الوادي الجد |
| ة : | الصحيح | ; اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير |
| (|) | (١) يقع اتجاه الشرق عكس اتجاه الغرب. |
| (|) | 😙 تمتد محافظات الوجه القبلي إلى خارج مصر. |
| , | | ِ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات: |
| | | |
| | | (<mark>) يفصل بين قارتي إفر</mark> يقيا وأمريكا الجنوبية المحيط |
| | | 🗘 تُ <mark>صنَّف</mark> محافظتك على أنها من محافظات |
| | | مريطة لمصر للحظها جيدًا، ثم أجب: ﴿ وَمُنْ اللَّهُ اللَّا اللَّالِي اللَّالِي اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا الللَّهُ |
| | | (١) يشير رقم (١) إلى هضبة |
| | | ر البيئة (۲) للبيئة (۲) للبيئة (۲) البيئة |
| | | المحاومات مصر |

أجب عما يلي:

- () قارن بين مصدر المياه في البيئة الصحراوية والبيئة الزراعية.
- 🗘 حدد اثنين من المجالات التي تستفيد من بيانات الأرصاد الجوية.









| r | | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: |
|------|------------|--|
| | | ن يتشابه الطقس مع المناخ أن كليهما يوضح |
| دية) | طة الاقتصا | (حالة الجو – أشكال السطح – فصول السنة – الأنشد |
| | | 🔻 اللحن الرائع للنشيد الوطني المصري من إبداع الفنان |
| یش) | ـ سيد دروب | (يونس القاضي ــ عمار الشريعي ــ مصطفى الرافعي ــ |
| ئة: | بر الصحيد | ل المحيحة، وكلمة (ضواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير |
| (|) | () شبه جزيرة سيناء تحيط بها المياه من ثلاث جهات. |
| (|) | احتلت مصر دورًا رئيسًا في التجارة حاليًّا بعد حفر قناة سيزوستريس. |
| | | : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات: |
| | | الظاهرة التضاريسية التي توجد في القاهرة وارتفاعها أقل من ١٠٠٠ متر هي |
| | | y البيئة التي تحيط بنهر النيل تُسمَّى بيئة |
| | | أ أمامك خريطة لمصر للحظها جيدًا، ثم أجب: |
| ' | | (۱) يشير الرقم (۱) لجبل |
| | | ر) يشير الرقم (۲) للمد |
| | | The state of the s |
| | | شرير مودان شومهووديم السووان مدر الارام |

أجب عما يلي:

- () حدد إحدى النتائج المترتبة على: حفر قناة السويس الجديدة؟
 - (أ) وضح أهمية الخريطة للجيش.



نماذج الاختبارات



| الاختياد | |
|----------|--|
| / | |

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

() تُلوَّنعلى خريطة التضاريس باللون الأخضر الداكن.

(المرتفعات - البحيرات - المنخفضات - البحار)

🕥 من قارات العالم القديم ولا تقع بها مصر قارة

(أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية - إفريقيا - أوروبا)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ترتبط البيئة الساحلية بوجود الأنهار.

الآراء تعبر عن وجهات النظر المختلفة حول موضوع معين.

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

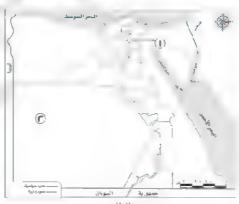
🕦 نحدد الاتجاه الصحيح على الخريطة باستخدام

😙 سُمَّيت الصحراء السوداء بهذا الاسم؛ لأن سطحها تغطيه بقايا

🦰 امامك خريطة لمصر للحظها جيدًا، ثم أجب: 🥏

(١) يشير الرقم (١) إلى

۲) إلى بحر الرقم (۲) إلى بحر



أجب عما يلى:

أي فسر سبب وجود اللون الأسود في علم مصر.

عدد أحد أوجه التشابه بين الصور الجوية والصور الفضائية.

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول





Connect

English book

نماذج اختبارات شهرى أكتوبر ونوفمبر



الصف الرابع الابتدائى 2022

إهداء الأستاذ/أحمدبديرعبد العاطي



1. Farmers _____ chickens and cows.

a. plant b. produce c. raise

2. Summer is season of the year.

a, hot b. the hottest c. hotter

Match:

- a. Your friend has a scrape on his knee.
- b. The fennec fox _____ 2. Wash it with soap and water, then

1. the most beautiful flowers.

put on a band-aid.

c. I think roses are 3. has fur.

Read the passage and answer the questions:

Camels are beautiful, strong animals. They help us to carry things and people to cross the desert. Their milk is delicious. We can use their fur to make clothes. Camels have large, flat feet to walk on the sand. Camels can live without water for a long time.

(A) Put (✓) or (X):

1. Camels can live without water for a long time.

2. Camels have small, flat feet.

()

()

- (B) Answer the following questions:
 - 5. How do camels help us?

Look and answer:



1. What is this?



2. What are these?

نماذج اختبارات شهرى أكتوبر ونوفمبر







| 1. Wash the scrape and put a on |
|---------------------------------|
|---------------------------------|

- a. gloves b. band-aid
- 2. Grapes are _____ sweetest fruit.
 - a. most

b. than

c. the

c. butter

Match:

- a. To do something again means to
- 1. under the soil.

b. The roots grow

2 redo.

c. Camels are faster

3. than horses.

Read the passage and answer the questions:

Plants are so important for us. They can help people in many ways. When the air is polluted because of cars and factories, there is a lot of carbon dioxide in the air. Green plants take carbon dioxide from the air. The plants also produce oxygen. People need oxygen so we can breathe. We can grow plants on our buildings to keep the buildings cool and help us breathe cleaner air.

(A) Put (/) or (X):

1. Green plants take oxygen from the air.

()

2. Cars and factories pollute the air.

()

- (B) Answer the following questions:
 - 3. Why do people need oxygen?

Question 4

Look and answer:



1. Does a snake have a beak?



2. What is this?



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول





- 1. This book is the _____ in the library.
 - a. interesting **b.** most interesting
- c. more interesting
- 2. The fennec fox has thick.
 - a. fur

- b. beak
- c. feather

Match:

a. A ruler is ____

- 1. to grow new food.
- Egyptian farmers grow vegetables like
- 2. longer than a pencil.

c. We need seeds

3. onions.

Read the passage and answer the questions:

There are many kinds of animals that live in Egypt. They live in different places. Some animals live by rivers and fields. They help farmers by eating insects. They are really helpful. Other animals like camels and foxes live in the desert. Some of these animals look scary, but they all do a very important job.

(A) Put (✓) or (X):

1. There aren't many kinds of animals in Egypt.

()

2. All animals do important jobs.

()

- (B) Answer the following questions:
 - 3. Where do camels and foxes live?

Look and answer:



1. Do we chew food with our teeth?

2. What's this?

نماذج اختبارات شهراى أكتوبر ونوفمبر







- 1. To mix something again means to
 - a, not mix
- b. mix
- c. remix

- 2. grow under the soil.
 - a. Flowers
- b. Roots
- c. Shoots

Match:

- a. I like playing tennis,
- to catch fish with.
- b. To have many colors means to be _____ 2. colorful.
- c. The pelican has a yellow beak 3. but I can't play well.

Read the passage and answer the questions:

A plant produces pollen in a flower to make new seeds. The seeds travel away from the plant. The seeds need a new place to grow. Some seeds can move in the wind. These seeds are very light. Some seeds can stick to an animal's fur. Other seeds can float on water.

- (A) Put (✓) or (X):
 - 1. The seeds that move in the wind are heavy.

- ()
- 2. A plant produces pollen in a flower to make new seeds.
- ()

- (B) Answer the following questions:
 - 3. How do seeds travel on animals?

Look and answer:



1. What's this?



2. What are these?



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول





- 1. The sunflower is than the daisy.
 - a, heavier than
- **b**. heavy
- c. heavier
- 2. Egyptian farmers produce fruits like ____ ., bananas and grapes.
 - a. chicken
- b. rice

c. mangoes

Match:

a. I eat vegetables

1. wings and one beak.

b. Birds have two

2. to grow under the soil.

c. Seeds need water

3. and I exercise.

Read the passage and answer the questions:

We use our digestive system to digest what we eat. We put food in our mouths. We chew food with our teeth. Then the food goes down the esophagus. It arrives in the stomach. In the stomach, the food mixes with the gastric juice.

- (A) Put (✓) or (X):
 - 1. We chew food with our nose.

()

2. The food mixes with the gastric juice in the stomach.

()

- (B) Answer the following questions:
 - 3. What happens when the food arrives in the stomach?

Look and answer:



1. Where do roots grow?

2 What's this?

نماذج اختبارات شهرى أكتوبر ونوفمبر







تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

اختبارات على شهرى أكتوبر ونوفمبر



إهداء الأستاذ/أحمدبدير عبدالعاطي



ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () تستخدم شاشة العرض لعرض معلومات بصرية كالنصوص والصور.
 - لا يجب أن تشارك بياناتك الشخصية مع أشخاص مجهولين.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- 🕦 المكون المسئول عن إرسال المعلومات إلى نظام التشغيل
- أ لوحة المفاتيح ب وحدة المعاجة المركزية تالشاشة
- (2) طريقة يتم فيها التواصل من خلال أحد التطبيقات باستخدام الكاميرا والميكروفون
- أ المقابلات بالرسائل النصية عدادثات الفيديو

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(المدونات الرقمية - سماعات اللَّذَن الطبية - أجهزة الرادار)

- أ نصوص منشورة على مواقع الإنترنت تعبر عن رأى صاحبها، هي
- 🕶 تساعد . . الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع.

صل ما في العمود أبما يناسبه في العمود ب:

ب ب التمكن من فتح أحد التطبيقات أ إعادة تثبيت البرنامج (Del + Alt + Ctrl) ب (Del + Alt + Ctrl)

ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة:

أ المرحلة الأخيرة بعد تحليل البيانات. (جمع البيانات - عرض البيانات)

من الاحتمالات الممكنة لحل أعطال لوحة المفاتيح.

(التأكد من التوصيلات الخاصة بلوحة المفاتيح - حذف برنامج معالج الكلمات Word)

الصف الرابع الانتداني - الفصل الدراسي الأول



()



فع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

| (|) | 🚺 يستخدم مكبِّر الصوت لإخراج كلمات سمعية، وأغانٍ موسيقية. |
|---|---|--|
| (|) | (2) الأجهزة المسئولة عن تقديم البيانات للكمبيوتر تسمى أجهزة الإخراج. |

الأجهزة المسئولة عن تقديم البيانات للكمبيوتر تسمى أجهزة الإخراج.

______ اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية: _____

1) تقومبتحويل الحروف إلى رموز بارزة فيمكن قراءتها عن طريق اللمس.

ب العقود

ب الشاشة أ سماعات الأذن ح طريقة برايل

(2) يتم استخدام كوسيلة اتصال في العصر الحديث.

🥇 الخطابات الورقية

🦰 العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(التكنولوجيا المساعدة - آلة الطباعة - الأكاذيب)

أ المصادر غير الموثوق بها تتضمن الكثير من

🜓 البريد الإلكتروني

ب اكتشاف ساعد على وصول المعلومات للعصر الحديث.

صل ما في العمود أبما يناسبه في العمود ب:

1 نظام للكتابة يمكن المكفوفين من القراءة أ التأكد من توصيلها باللوحة الأم (2) توقف مؤشر الفأرة عن العمل ب طريقة برايل

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة:

(قلة التكلفة - بطء التواصل) أ يميز البريد الإلكتروني عن الرسائل النصية.

(برامج تكبيير الشاشة - الماسح الضوئي) 🕶 تساعد التكنولوجيا ضعاف البصر عن طريق



نماذج اللختبارات





ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1 يتيح الماسح الضوئي إخراج النصوص والصور من جهاز الكمبيوتر إلى الورق.
- () يساعد جهاز مقياس المغناطيسية على اكتشاف العملات المعدنية القديمة الموجودة في باطن الأرض.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- 1 طريقة للتواصل عبر أماكن مختلفة بالصوت والصورة
- أ محادثات الفيديو بمواقع التواصل الاجتماعي تالمدونات الرقمية
 - في عصر الثورة الميكانيكية.
 - أ الهواتف الذكية بالأوراق ك آلات الطباعة

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(الأطراف الصناعية - مقياس المغناطيسية - اللوحة الأم)

- أ عالم الآثار ألبرت لين فقَدَ ساقه واعتمد في ممارسة مهامه على
- ب يساعد جهاز . على اكتشاف المعادن المدفونة في باطن الأرض.

صل ما في العمود † بما يناسبه في العمود ب:

ب ب برمجيات تكبير الشاشة الكمبيوتر أ برمجيات تكبير الشاشة أي تقوم بتحويل النصوص المكتوبة إلى نصوص مسموعة أو العكس برمجيات التواصل البديلة

ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة:

أ انصح زميك للبقاء آمن أثناء استخدام الإنترنت.

(تواصل مع أشخاص مجهولين - لا تشارك بياناتك الشخصية مع الآخرين)

🖵 اقترج جهازًا لمساعدة صديقك الذي يعاني من مشاكل في السمع.

(سماعات الأذن الطبية - برمجيات تكبير الشاشة)

الصف الرابع الانتدائي - الفصل الدراسي الأول





ضع علامة (⁄) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (⁄) أمام العبارة الخطأ:

- () ختبر نظام التشغيل Windows ضروريًا لتشغيل أي جهاز كمبيوتر.
 - 2 اسم العائلة من البيانات الشخصية.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- 🕦 يتم استخداملإدخال الصور أو الفيديوهات.
- أ الطابعة بالكاميرا ق شاشة العرض
 - تعتبر ... من المصادر الورقية لجمع المعلومات.
- 🚺 الكتب 💛 الأقراص المدمجة 🏅 التقارير على المواقع المختلفة

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(اللوحة الأم - المتصفحات - شاشة العرض)

- أ تعتبرهي الأساس في عملية المعالجة والمتحكمة في البيانات بشكل كبير.
 - 🖵 تقوم بعرض المعلومات البصرية.

صل ما في العمود 1 بما يناسبه في العمود ب:

ا الشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع أ سماعات الأذن الطبية (1) تساعد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع (2) يستخدم Google Chrome

ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة:

- أ طلب منك صديقك مساعدته على إدخال النصوص من الورق لجهاز الكمبيوتر، افتح:
- (الماسح الضوئي الطابعة)

()

طلب منك صديقك مساعدته على اقتراح برنامج لكتابة الأبحاث.

(برنامج معالجة النصوص Word - محركات البحث)



نماذج اللختبارات

إهداء الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطي



ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () تعالج وحدة المعالجة المركزية البيانات.
- يستخدم الماسح الضوئي في تحديد أماكن الأشياء بواسطة الأقمار الصناعية.

____ اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- 🕦 جهاز يقوم بمسح ونسخ صور ورقية ونصوص داخل الكمبيوتر
- أ الماسح الضوئى بالطابعة كمركب الكلام
 - (2) يتم اتخاذ قرار البيانات المجمعة في مرحلة

أ عرض البيانات

ب جمع البيانات تطيل البيانات

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(آخر - الرادار المخترق للأرض - أول)

- أ عملية إدخال البيانات هي مرحلة للوصول للمعلومات النهائية.
 - ب يُستخدمفي تحديد الأماكن والأشياء تحت سطح الأرض.

ول ما في العمود ﴿ بِما يناسبه في العمود بِ: ﴿ إِلَّهُ الْعُمُودُ بِ:

| î | ب |
|--------------------------|----------------------------|
|) وحدة المعالجة المركزية | أ من أجهزة الإخراج |
|) مرکب الکلام | ب تعمل على معالجة البيانات |

ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة:

أ أى مما يلى من أجهزة الإدخال؟ (لوحة المفاتيح - مكبر الصوت)

ب أى مما يلى من أجهزة الإخراج؟



الصف الرابع الانتدائي - الفصل الدراسي الأول



المهارات المهنية

نماذج اختبارات شهرى أكتوبر ونوفمبر



الصف الرابع الابتدائي 2022

4)

إهداء الأستاذ/أحمدبدير عبدالعاطي



|) | وانين الرياضية لتساعده على عمله. | السباكون بعض الق |
|------------------|--|----------------------|
|) | ت مقاربة، | سبار پُروی علی فترا، |
|) | إن يتم استخدام المسامير لإصلاحها. | يد تشققات في الجدر |
| تالية: | ابة الصحيحة من بين اللختيارات الـ | اختر الإج |
| | أجزاء | مقوق النشر جزء من |
| ع مجلة الحائط | ب الحوار الإذاعي | ب |
| | | ، المزارع |
| ح زراعة المحاصيل | 🕶 خياطة الملابس | ع الأخشاب |
| رة) | (الأصدقاء – تسلسل الأحداث –الأس | |
| رة) | (الأصدقاء – تسلسل الأحداث –الأس | |
| | كون الرئيس للمجتمع. | |
| | و | رئيس في المسرحية ه |
| | | |
| عمود (ب): | ى العمود (أ) بما <mark>يناسبه فى ال</mark> ا | صِلْ ما ف |
| عمود (ب): ب | ى العمود (أ) بما يناسبه فى الا أ | چل ما ف |
| ÷ | أ مر الطعام أ مر | نباتات عش |
| ÷ | 1 | ش نباتات عش |

الصف الرابع الابتدائي - الفصل اندراسي الأول





| م العبارة غير الصحيحة: | يحة، وعلامة (X) أما | ة (√) أمام العبارة الصد | مع علام 🚺 مع علام |
|------------------------|--|----------------------------|--|
|) | | بعضًا وتتعاون معًا. | ترم أفراد الأُسرة بعضهم ب |
|) | | نقًا لعدد صفحاتها. | منَّ <mark>ف الكتب في المكتبا</mark> ت وأ |
|) | | فدام جزء من النبات. | کاثر الخ <mark>ض</mark> ری یکون باست |
| | | | |
| | ختيارات التالية: | ابة الصحيحة من بين الا | اختر الإج |
| | | | مل السياحة على توفير |
| ج الأجهزة الكهربائية | عيد المادية | ب الكتب المدر، | فرص العمل |
| | A. | ، أو فتحها يحدث نتيجة لـــ | دور صرير عند غلق الأبواب |
| ح تلف المفصلات | ئب | ب احتراق الخش | انميداد الأحواض |
| | | | |
| | | | |
| | NAME OF A STREET OF THE STREET | ببارات التالية بما يناسبها | >>poor 9 c/ppm is narray net anne poe 1 c/ |
| | ية – المسرحية) | جانيا – العمليات الجراحا | · |
| | | من القضايا، | لجالعديد |
| | ع المصريين. | وقعًا لجمير | ، المعرفة المصرى يُعتبر م |
| | | | |
| | يه في العمود (ب): | ں العمود (أ) بما يناس | طن ما ف |
| | | | |
| - | | i | ` |
| الأسرة | أ مشكلة تواجهها | يم وتصنيف الكتب | ن يقوم بتنظ |
| | | | _ |
| 7// | ب الغلاف الخلفي | ىيش فى مكان بعيد | الانتقال لك |



تماخج اختبارات شهري أكتوبر وتوقمبر





| | أمام العبارة غير الصحيحة | | ضع علامة (√) أمام العبارة الصد | * |
|---|--------------------------|-----------------------|--|------------------------------|
|) | | حقوق الطفل. | في التعليم» يُعدُّ بندًا من بنود اتفاقية | لطفال لهم الحق |
|) | | | من المهن الطبية. | رشد السياحى ، |
|) | | بتناولها الكتاب. | لكتاب يحتوى على الموضوعات التى ي | تن أو <mark>مح</mark> توى اا |
| | | لختيارات التالية: | اختر الإجابة الصحيحة من بين الا | |
| | | | . من النباتات العشبية. | بْر |
| | ح البوتس | | ب الزعتر | الصبار |
| | | | ···· ماكينات لحام المواسير في عمله. | ······ |
| | ح مدير الفندق | | ب المخرج | السباك |
| | | | (الطلاء – الطبيب – ور | |
| | | ق الصنفرة) | (الطلاء – الطبيب – ور | |
| | | | لجعل الجداران ناعمة الملمس. | , |
| | | | | |
| | | ڏهراد. | علاج المرضى والاهتمام بصحة الا | 4 <u>1</u> |
| | :(0 | | علاج المرضى والاهتمام بصحه الا صِلُ ما في العمود (أ) بما يناس | |
| | :(c ب | | | |
| | | | | |
| | | ىبە فى العمود (ب _ | صِلْ ما فَسَ العمود (أ) بما يناس أ | ن يست |





| حيحة: | ر العبارة غير الص | ئة، وعلامة (X) أماد | (﴿) أمام العبارة الصحيد | مع علامة 🌉 مع |
|-------|-------------------|-------------------------|--|---|
|) | | ب وملبس. | ت الأساسية من طعام وشرا | فّر المدرسة للأبناء الاحتياجاه |
|) | | | | باتات الصبّار من نباتات الظل |
|) | | والسلامة. | لحذر ومراعاة عوامل الأمن | جب على عا <mark>مل البناء التحل</mark> ى يأ |
| | | نيارات التالية: | ً الصحيحة من بين اللخ | اختر الإجابة |
| | | | وفقًا لنظام | م تصنيف الكتب في المكتبات |
| | ع الموضوعات | | ب ديوى العشرى | عدد الصفحات |
| | | | في عمله، | لتخدم الأخشاب |
| | ت النجارون | | ب الفنانون | البناءون |
| | | ي – الحبكة) | كاثر الخضرى – الأشجار أمالة - تشكر القمرة | · · |
| | | ي – الحبكة) | | (الن تَبُرهى الأحد |
| | | • 114 ***** (11*11***** | عها على ٢ أمتار هي | ر النباتات حجمًا، ويزيد ارتفا |
| | | | | |
| | | فى العمود (ب): | العمود (أ) بما يناسبه | 🌉 جن ما فی |
| | <u></u> | | Ŷ | |
| | | البوتس أ | السائحين إلى الاتجامات | ن يقوم بإرشاد |
| | | | | |
| | | ب المرشد السياحي | المحاصيل الزراعية | نيقوم بزراعة 🕜 |



نماخج اختبارات شهرى أكنوبر ويوممبر





| وعالبا صوره. | الغلاف الخارجي على عنوان الكتاب واسم الكاتب |
|--|---|
|) | ن يكون الأطباء على معرفة كاملة بجميع أنواع الكت |
|) | ية الطفل تجاه أُسرته تكون باحترام الآخرين. |
| ختيارات التالية: | اختر الإجابة الصحيحة من بين الله |
| J. | نبات الألوفيرا إلىنبس ليتم زراعته بالمنزا |
| ح إضاءة شديدة | ءة ضعيفة ب ظلام |
| أجهزه الكهريائية حسناعة الأثاث | كهرباء يساعدنا على |
| | |
| ممًا بين القوسين: | أكمل العبارات التالية بما يناسبها |
| – السباك) | (الرسام – فرص العمل |
| | اسياحة في توفير الكثير من |
| | ······ من المهن الصناعية |
| | |
| ه فی العمود (ب): | مِلْ ما فى العمود (أ) بما يناسب (أ) بما يناسب |
| ÷ | 1 |
| 🕴 تزويد السائحين بدليل خاص بالأماكن السياحيا | مَّ تُكَدُّثُ السائحين بلغات مختلفة |
| 4 | م تعرُّضْ السائحين لبعض المشكلات الصحية |
| ب تَعَلَّم العاملين بالسياحة بعض اللغات لسهولة الت | |



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



التربية الحينية الإسلامية

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر



الصف الرابع الابتدائي 2021

إهداء الأستاذ/أحمدبدير عبدالعاطي

الاختبارالأول - الفصل الحراسي الأول - للصف الرابع الابتدائي (۲۰۲۱)



| 0 | ضْعْ علامةً (🗸) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (| X) أمامُ العبارةِ غيرِ الص | حيحة: | | | |
|----------------|---|----------------------------|---------------|--------------|------|---|
| | () المسلمُ يؤمِنُ أَن اللهَ عَنْ ﴿ خَلَقَ الملائكةَ مِن طينٍ. | | | |) | (|
| | ﴿ وُلِدَ النبيُّ محمدٌ ﷺ بتيمًا؛ لأن والدَه تُؤفِّي قبلَ مَولِدِ | .0, | | |) | (|
| | (٣) يَصِحُّ الوضوءُ بالماءِ الذِي اختلَطَ بصابونٍ، فتغيَّرَ لو | .مثر | | |) | (|
| 4) | اختَر الإجابة الصحيحة ممَّا يأتي: | | | | | |
| | ﴿ الملَّكُ الذي يَنزِلُ على الأنبياءِ والرسُّلِ بالرَّحيِ هو | | | | | |
| | أ إسرافيلُ، | ب میکائیلُ. | | چ جبريلُ. | | |
| | كانَ مِن عادةِ أهلِ مكةً إرسالُ أبنائِهم للرضاعةِ في | الباديةِ ليتعلَّمُوا | | | | |
| | اً الزراعةً. | ب اللغةَ والأخلاقَ. | | ج رعيَ الأغن | نام. | |
| | ﴿ مِن أَنواعِ الماءِ النجسِ الذِي لا يَصِحُّ الوضوءُ به ماءُ | | | | | |
| | † الصرفِ الصحيِّ. | ب البحارِ. | | ج العيونِ. | | |
| -) | صِلْ ما فِي العمودِ الأولِ بما يناسبُه فِي العمو | ڊ الثاني: | | | | |
| | مِن أَركانِ الإيمانِ باللهِ ﷺ الإيمانُ بِـ | | أ رعي الأغنام | | | |
| | ﴿ عَمِلَ النَّبِيُّ محمدٌ ﷺ وهو صغيرٌ في ﴿ عَمِلَ النَّبِيُّ محمدٌ ﷺ وهو صغيرٌ في ﴿ النَّالَ النَّالَّ النَّالَ النَّلْمُ النَّالَ النَّالَ النَّالَ النَّالَ النَّلْمُ النَّالَ النَّالَ النَّلْمُ النَّالَّ النَّالَّ النَّالِقُلْ اللَّهُ النَّالِقُلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ النَّالَ النَّالِقُلْ النَّالَ النَّالِقُلْ اللَّهُ الْمُعْلِقُلْ النَّالِقُلْ اللَّهُ الْمُعْلِقُلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ النَّالِقُلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِقُلْ اللَّهُ اللَّالَ اللَّلْمُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ ال | r | ب الأمطارِ | | | |
| | ٣ يَصِحُ الوضوءُ بماءِ | | ج الملائكةِ | | | |
| Ð | أجبُ عنِ السؤالِ الأَتِي: | | | | | |
| | - ماذًا علَّمَ اللهُ عَن سيدنا آدمَ عَلَيْ ؟ ولماذًا؟ | | | | | |
| | | | | | | |



| | X) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ: | ضَغُ علامةً (⁄) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةُ (ُ | 0 |
|--------------------------------|--|--|----|
| () | | ﴿ خَلَقَ اللَّهُ ﷺ الإِنسانَ في أحسنِ صورةٍ. | |
| () | .ه. | الحَجَرُ الأسوَدُ له مكانةٌ عندَ العَربِ قبلَ الإسلامِ وبعدَ | |
| () | | (٣) تَصِحُّ الصلاةُ بدونِ وضوءِ. | |
| | | اختْرِ اللِجابة الصحيحة ممّا يأتي: | 4 |
| | | أَقَ اللهُ عَرَبُكُ آدمَ عَلِينَا إلى مَعْلِينَا إلى من الله عَرَبُكُ أَدمَ عَلِينَا إلى من الله عَربُ الله عَ | |
| چ ناړ. | ب طينٍ. | ا نوړ. | |
| | ن يَرفَعُ الحَجَرَ الأَسوَدَ في مَكانِه. | حَكَمَبينَ القبائلِ، عندَما اختلَفُوا حولَ مَ | |
| ج النبيُّ محمدٌ ﷺ. | ب الفاروقُ عُمَرُ ﷺ . | أ الصدِّيقُ أبو بكرٍ ﷺ . | |
| | | 🍘 مِن نواقضِ الوضوءِ | |
| ج القَيءُ الكثيرُ. | ب الأكلُ والشربُ. | أ الكلامُ الكثينُ. | |
| | ۽ الثاني: | صِلُ مَا فِي العمودِ الأولِ بِما يناسبُه فِي العمود | •) |
| غسلُ اليدينِ إلى الـمَرفِقَينِ | 1) 0 | أنعَمَ اللهُ ﷺ على الإنسانِ بالحواسِّ لِـ | |
| إدراكِ العالَمِ وهَهمِه | Ģ o | الحَجَرُ الأسودُ نَزَلَ مِن | |
| الجنة | € 0 | مِن فرائضِ الوضوءِ | |
| | | أَجِبُ عنِ السؤالِ الأَتِي: | 9 |
| | محمد علية ؟ | - الإسلامُ يأمُرُ بالعملِ، كيفَ نَعرِفُ ذلكَ مِن سيرةِ النبيِّ | |
| areanan merenaan man | | | |



| 1 | ضّعْ علامةُ (🗸) أمامُ العبارةِ الصحيحةِ، وعل | ىة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الص | يحة: | | |
|----|--|-------------------------------------|---------------------|-----------|---|
| | كلُّ شيءٍ خَلَقَه اللهُ ﷺ بمقدارٍ دقيقٍ لمصلـ | إلإنسانِ والكونِ. | |) | (|
| | ﴿ أَرْسَلَ اللهُ سيدَنا نوحًا عُلِيَّ ﴿ إِلَى قَومِ عادٍ. | | |) | (|
| | مِن آدابٍ قضاءِ الحاجةِ عدمُ الكلامِ. | | |) | (|
| 4) | اختّر الإجابة الصحيحة ممًا يأتِي: | | | | |
| | () أَنعَمَ اللهُ عَنَيْنًا على الإنسانِ بنعمةِ | ؛ ليَرَى الأشكالُ والألوانُ والصورَ | | | |
| | أ الأَدُنَينِ. | ب اليَدَينِ. | ج العَينَيز | نِ- | |
| | آهَى سيدُنا هودٌ عَالِيَتُهِ قومَه عَن عبادة سيدُنا هودٌ عَالِيَتُهُ قومَه عَن عبادة | | | | |
| | أ الأصنام. | ب الشمسِ، | ج القمرِ. | | |
| | عند الخروج من الحمّام نقول: | | | | |
| | أ غُفْرانَكَ. | ب اللهُ أكبرُ. | र्गिगी प्र ब | لا اللهُ. | |
| 4 | صِلْ مَا فِي العمودِ الأول بِما يناسبُه فِي ا | عمود الثاني: | | | |
| | أيميَّزُ الإنسانُ بينَ الأصواتِ بِـ | | أ إزالةُ النجاساتِ | | |
| | ﴿ اشتهرَ النبيُّ محمدٌ ﷺ بينَ أهلِ مكةً بِ | | ب الصدقِ والأمانةِ | | |
| | 🎔 الطهارةُ هي | | ج حاسَّةِ السَّمْعِ | | |
| 3 | أجِبُ عنِ السؤالِ الأتِي: | | | | |
| | - كيفَ نَشْكُرُ اللهَ ﴿ عَلَى نعمةِ الماءِ؟ | | | | |
| | | | | | |



| ضْغْ علامةً (🗸) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة | نة (X) أمام العبارةِ غيرِ ال | محتحق: | | |
|---|------------------------------|---------------------|-------------------|-------|
| لَكُمُّ الله ﷺ سيدنا مُوسَى عَلَيْ في وهو في البلدِ الا | دِ الأمينِ مكةً. | |) | |
| 🕜 مِن صفاتِ قومِ عادٍ الصدقُ. | | |) | |
| الصلاةُ فرضٌ على كلِّ مسلمٍ ومسلمةٍ. | | |) | |
| اختَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا يأتي: | | | | |
| (التينُ والزيتونُ) نوعانِ من الثمارِ يَنتشِرانِ في | | | | |
| 1 بيتِ المقدِسِ. | ب مكةً. | 2 | چ جبلِ طُورِ سَ | ليناء |
| ﴿ أَهَلَكُ اللَّهُ ﷺ قَومِ عَادٍ بِـ ؛ بِسببٍ كُف | كُفرِهم بنبيِّهم . | | | |
| أ الريحِ الشديدةِ. | ب الزلازلِ القويةِ. | 5 | ج الأمواجِ العالب | ية. |
| شرطٌ مِن شروطِ صحةِ الصلاةِ . | | | | |
| أ الثوبُ الأبيضُ. | ب استقبالُ القبلةِ. | 3 | ج وضعُ العطرِ | * |
| صِلْ مَا فِي العمودِ الأولِ بِما يناسبُه فِي العمر | ىمود الثان <i>ي</i> : | | | |
| () ﴿ ثُمَّ رَدَّدْنَهُ أَسْفَلَ سَلفِلِينَ ﴾ أي | | أ الأحقافَ باليمنِ | | |
| ﴿ سَكَنَ قَومُ عادٍ | | ب أَدخَلْناه النارَ | | |
| لا تُجِبُ الصلاةُ على | | ج المجنونِ | | |
| أجِبْ عنِ السؤالِ الأتِي: | | | | |
| - البشِّرُ مُختلفونَ مِنهُمُ الأبيضُ ومِنهُمُ الأسوَدُ، ما سب | S. antanita | | | |



| | ضعٌ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (` | X) أمامَ العبارةِ غير الصد | ئىچە: | | | |
|----|---|----------------------------|------------------|----------------|--------|---|
| | خَلَقَ اللهُ ﷺ الملائكةَ مِن نورٍ. | | | |) | (|
| | | | | |) | |
| | 💎 قَضَى النبيُّ محمدٌ ﷺ طفولتَه تحتَ رعايةٍ والدهِ. | | | | | |
| | 🕜 يَصِحُّ الوضوءُ بماءِ الصرفِ الصحيُّ . | | | |) | (|
| 4 | اخْتْرِ اللَّجابة الصحيحة ممَّا يأتِي: | | | | | |
| | () الملَّكُ المستولُ عن تُزولِ المطرِ هُو | | | | | |
| | ا إسرافيلُ، | ب میکائیلُ. | | ج جبريلُ. | | |
| | (*) يبدأ طواف الحجاج من عند | | | | | |
| | أ الحَجَرِ الأسوّدِ. | ب بابِ المسجدِ. | | ج مَقامِ إبراه | إهيمً. | |
| | 😙 لَا يَصِحُّ الوضوءُ والتطهرُ بماءِ | | | | | |
| | أ الصرفِ الصحيِّ. | ب الأنهارِ. | | ج البحارِ. | | |
| 4 | صِلٌ مَا فِي العمودِ الأولِ بِما يناسبُه فِي العمود | ۽ الثاني: | | | | |
| | مِن أركانِ الإيمانِ باللهِ ﷺ الإيمانُ بِـ | 40 | ا أمُّ النبيِّ ﷺ | | | |
| | إلسيدةُ آمِنةُ بنتُ وَهْبٍ | - | ب العُيونِ | | | |
| | ﴿ يَصِحُّ الوضوءُ بماءِ | | ج الرسلِ | | | |
| 3) | أجِبْ عَن السؤالِ اللَّتِي: | | | | | |
| | - ما الصفاتُ التِي اشتهرَ بها النبيُّ ﷺ في مكةً؟ وكيفَ | ُ نُقتَدِي بِه؟ | | | | |
| | | | | | | |